

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 105)**

Утверждено
на педагогическом совете МОУ д/с № 105
Протокол от 29.03.2023г. № 4
Председатель педагогического совета
_____ С.В Субботина
«29» марта 2023г.

Введено в действие
приказом заведующего МОУ д/с № 105
от 29.03.2023г. № 37
заведующий МОУ детским садом № 105
С.В.Субботина
«29» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 Дзержинского района Волгограда» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Субботина Светлана Владимировна
Адрес организации	Г. Волгоград, ул. им. маршала Толбухина, 8
Телефон, факс	54-57-83
Адрес электронной почты	dou105@volgadmi.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград) Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Дата создания	1957 год
Лицензия	№ 326 от 09.07.2015г.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

принцип интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Управление МОУ детским садом № 105 непосредственно осуществляет заведующий Субботина Светлана Владимировна.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей

на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Оценка образовательной деятельности

В МОУ детском саду № 105 функционирует 4 группы. Количество детей на 01.01.2022г. 89 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	22
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	22
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1	30
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1	15

В процессе образовательной деятельности обеспечивается разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательно-речевому,
- художественно-эстетическому.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала,

включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Воспитательная работа

МОУ детский сад № 105 полностью укомплектован педагогическими кадрами, воспитательно-образовательный процесс осуществляют:

- Музыкальный руководитель – 1
 - Инструктор по физической культуре-1
 - Воспитатели – 8
- Всего: 10 педагогов

Образование	Количество	%
Среднее профессиональное	6	60
Высшее	4	40

- Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	Количество	%
СЗН	10	100
I категория	-	-
Высшая категория	-	-

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО, имеют образование по специальности «Дошкольная педагогика», 92% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Так в 2021 году прошли курсы повышения квалификации все педагоги:

Сошникова И.Е, Дронова С.А., Казьмина Н.В., Самонина С.Н., Черникова И.В., Уткина Л.М., Спиридонова Н.С. – воспитатели , Субботина С.В. – заведующий, Распарина Е.В. – музыкальный руководитель «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч.

Сошникова И.Е, Дронова С.А., Казьмина Н.В., Самонина С.Н., Черникова И.В., Уткина Л.М., Спиридонова Н.С. – воспитатели , Субботина С.В. – заведующий, Распарина Е.В. – музыкальный руководитель «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч.

Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение

образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье»

<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	<i>Примечание</i>
Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А.	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001г	Учебно- методическое пособие
Фролова Е.С.	Развитие движения	Москва, "Рипол классик", 2006г.	Пособие
Прохорова Г.А.	Утренняя гимнастика	Москва, "Сфера", 2004г.	Пособие
Фролова Е.С., Цветкова Е.Э.	Познай себя	Ярославль.1994г.	Учебно- методическое пособие
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Основы безопасности детей дошкольного возраста	С.-П., «Детство-Пресс», 1997г.	Д, Программа
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Безопасность: Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста	С.-П., «Детство-Пресс», 1997г.	Учебно- методическое пособие
Степаненкова Э.Я.	Физическое воспитание в детском саду	Москва, "Мозаика-Синтез", 2006г.	Учебно- методическое пособие
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет	Москва., "Просвещение", 1986	Пособие
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей	Москва, "ВЛАДОС", 2002г.	Пособие для воспитателей
Шахомирова А.Я., Син- фа Л.Ю.	Будь здоров, малыш	Ярославль, "Нюанс", 1996г.	Учебно- методическое пособие

Программно- методическое обеспечение образовательной области «Безопасность»

<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	<i>Примечание</i>
Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2 - 7 лет.	М.: Баласс, 2011г.	Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособиям для детей
Маслова И.В., Наумова Ю.И.	Здравствуй, мир! Пособие для старших дошкольников	М.: Баласс, 2011г.	Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Основы безопасности детей дошкольного возраста	С.-П., «Детство- Пресс», 1997г.	Д, Программа
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Безопасность: Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста	С.-П., «Детство- Пресс», 1997г.	Учебно- методическое пособие
Фролова Е.С., Цветкова Е.Э.	Познай себя	Ярославль.1994г.	Учебно- методическое пособие

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Социализация»

<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	<i>Примечание</i>
М.В.Корепанова, Е.В. Харлампова	Познаю себя: Методические рекомендации к программе социально – личностного развития детей дошкольного возраста	М.: Баласс, 2007г.	Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»
М.В.Корепанова, Е.В. Харлампова	Это – я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя»	М.: Баласс, 2010г.	Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»
Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2 - 7 лет.	М.: Баласс, 2011г.	Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособиям для детей
Маслова И.В., Наумова Ю.И.	Здравствуй, мир! Пособие для старших дошкольников	М.: Баласс, 2011г.	Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»
Князева О.Л.	Я – ты – мы.	Москва, Синтез, 2002г.	Методическое пособие

Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа	М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 2002г.	Методическое пособие
Козлова С.А.	Я - человек	Москва, «Школьная пресса», 2003г.	Программа социального развития ребенка
Пахомова О.Н.	Этика для малышей	Москва, «ПРОМЕТЕЙ», 2003г	Методическое пособие

Оценка материально-технической базы

- **Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:**
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 105 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения;
- Имеются 5 пожарных выхода для людей, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану в МОУ детском саду осуществляют дежурные администраторы по графику в дневное время, в ночное время – сторожа.

- имеется система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.
- Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН в действующей редакции.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

- музыкальный / спортивный зал -1:
- Музыкальное оборудование: (оснащен разнообразным оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, проектор и экран

для мультимедийных презентаций; костюмы и элементы декораций; для организации педагогического процесса имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

- Спортивное оборудование (имеется стационарное физкультурное оборудование шведские гимнастические стенки, доска ребристая с зацепом, доска гладкая с зацепом, гимнастические скамейки, извилистая дорожка, координационные дорожки с изображением стоп ног и кистей рук, модульный набор арок «Сказочный дом», мячи, кегли, маты, гимнастические палки, шнуры, мешочки с мячом, ленточки. Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемые в воспитательно-образовательном процесс

Материально-техническое обеспечение и оснащенность.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки. Так же оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

В учреждении созданы все условия для возникновения и развертывания игры детей, развитию общения между ними, позволяющие ребенку проявить собственную активность, реализовать себя. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей, обеспечивает состояние комфорта. Имеются отдельные спальни.

В помещении оборудованы: музыкальный зал, медицинский блок состоящий из изолятора и медицинского кабинета, пищеблок, блок состоящий из прачечная и гладильной.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МОУ в образовательном процессе задействовано 7 единиц технических средств обучения:

- музыкальный центр - 1;
 - магнитофон -2;
 - компьютеры -1, который подключен к сети интернет Мегафон, скорость 3 Мбит/с;
 - принтер - 2;
 - факсимильный аппарат -1
- проектор - 1

Разработан и функционирует сайт детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности

Таким образом, анализ деятельности МОУ детского сада № 105 за 2022 год позволяет определить дальнейшие пути развития МОУ:

- обновление содержания образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров МОУ детского сада № 105;

- расширение здоровьесберегающего пространства ДОУ;
- индивидуализацию развития ребенка в здоровом образе жизни (формирование экологических компетенций).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да