

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 105
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

1.1. Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 Дзержинского района Волгограда» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

1.2. Образовательная программа – документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содержание образования, формы организации деятельности детей с учетом стандарта дошкольного уровня образования.

1.3. Образовательная программа ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие во взаимосвязи.

1.4. Образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Общеобразовательная программа муниципального образовательного учреждения
детского сада № 105 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте
от 3 до 8 лет:**

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Средняя группа (с 4 до 5 лет),

Подготовительная группа «(с 6 до 8 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, коммуникативно-личностному, познавательному - речевому и художественно - эстетическому.

2. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна
- «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Стёркиной, 1997г
- Программой «Юный эколог», С.Н. Николаева, 1994 г.
- Программой «Цветные ладошки: Программа художественного восприятия, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова, 2006 г.

3. Целью деятельности Муниципального образовательного учреждения детский сад № 105 является:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

4. Для достижения цели решаются следующие задачи образовательной программы:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Первостепенной задачей на протяжении первых лет работы является задача совершенствования работы с детьми дошкольного возраста с целью их успешной адаптации к условиям муниципального образовательного учреждения